

О результатах проведения самодиагностики функциональной грамотности обучающихся 8- 9 классов общеобразовательных организаций Харовского муниципального района.

Подготовила Соколова Юлия Николаевна,
главный специалист по общему образованию
МКУ «Центр обеспечения деятельности
образовательных учреждений»

Количество участников

Всего – 150 респондентов:

8 класс – 80 человек;

9 класс – 70 человек.

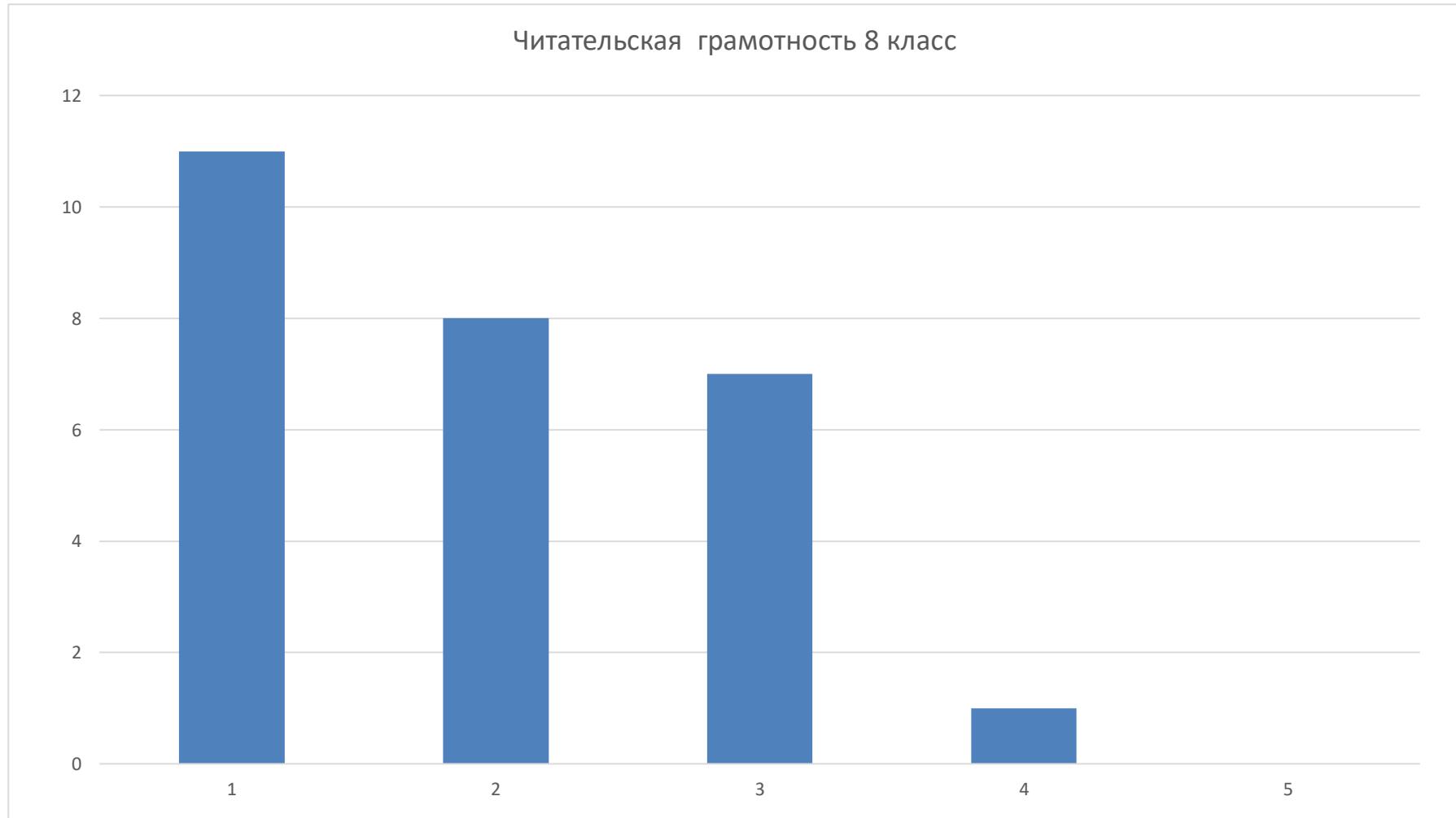
Уровни сформированности ФГ

- Низкий
- Недостаточный
- Средний
- Повышенный
- Высокий

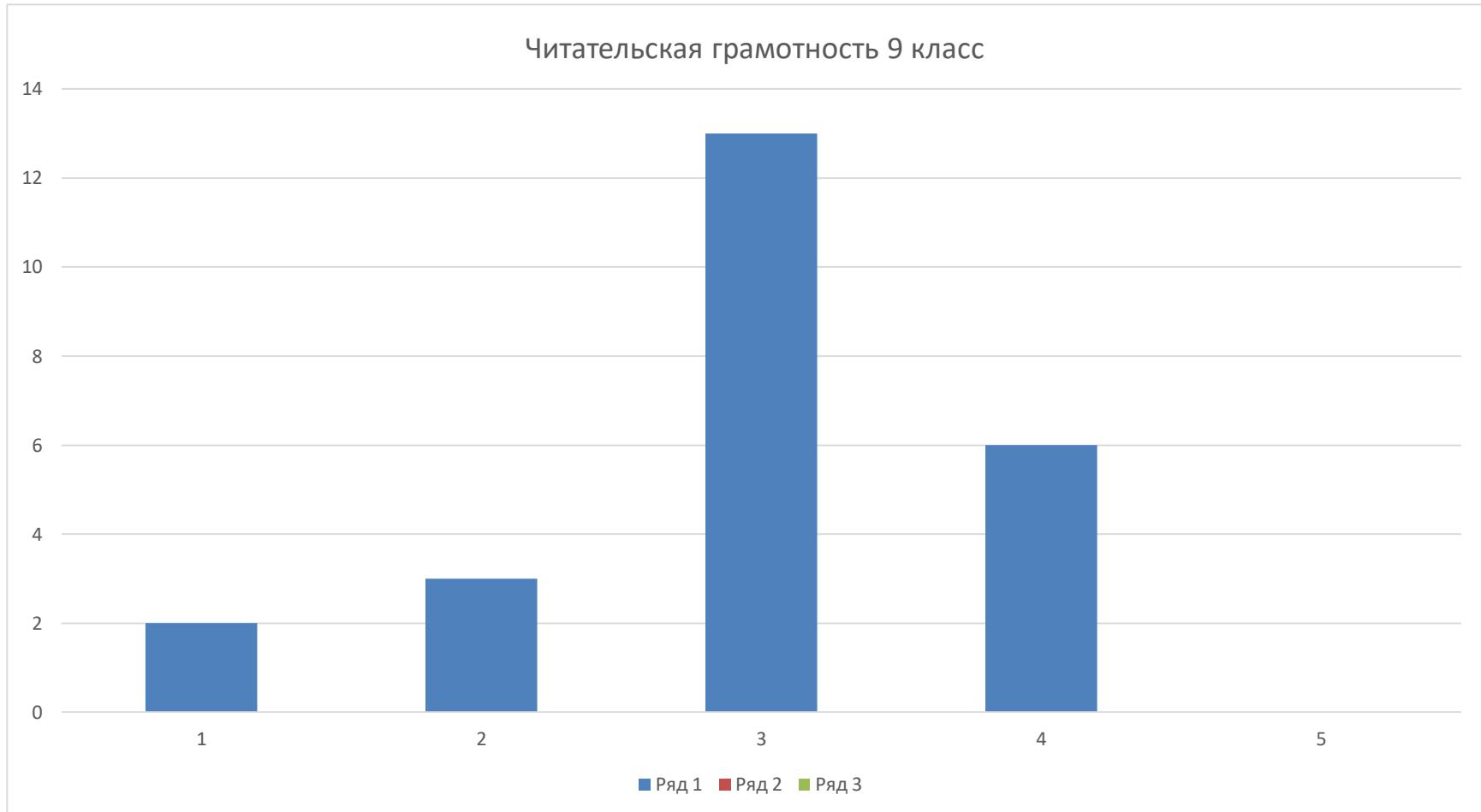
Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (%)

	Низкий 1	Недостаточный 2	Средний 3	Повышенный 4	Высокий 5
Читательская грамотность 8 класс	41	30	26	3	0
Читательская грамотность 9 класс	8	13	54	25	0
Математическая грамотность 8 класс	0	44	56	0	0
Математическая грамотность 9 класс	24	40	36	0	0
Естественнонаучная грамотность 8 класс	7	25	50	14	4
Естественнонаучная грамотность 9 класс	14	52	24	5	5

Анализ самодиагностики читательской грамотности

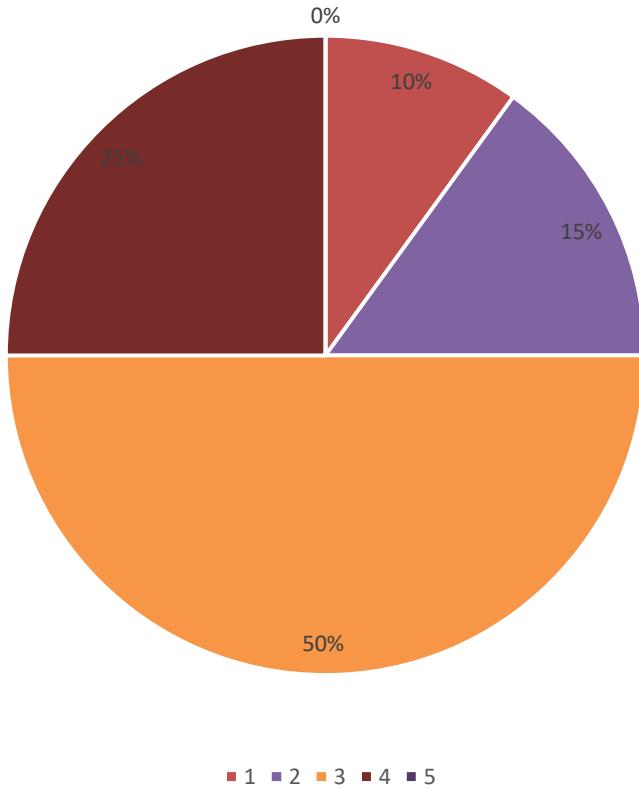


Анализ самодиагностики читательской грамотности

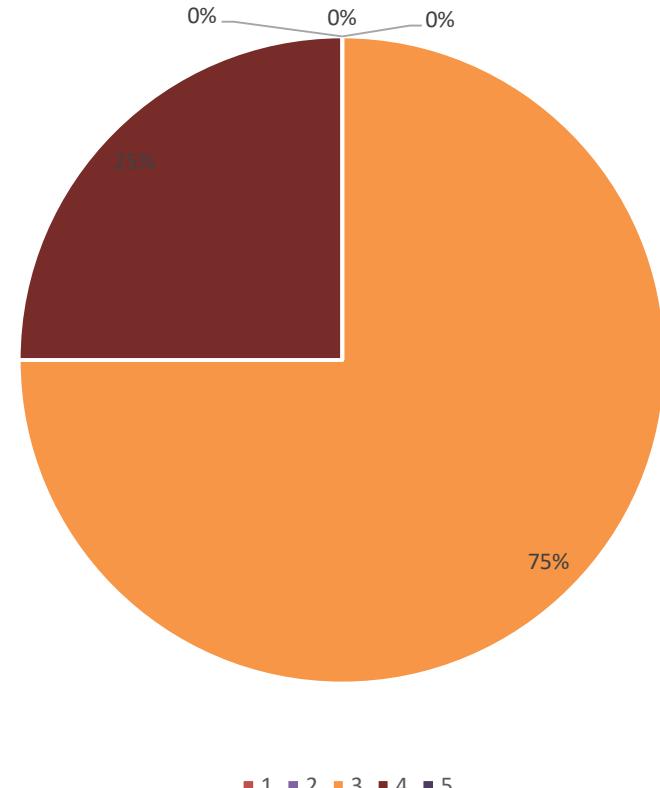


Самодиагностика читательской грамотности в разрезе городские/сельские школы

Читательская грамотность 9 класс городские школы

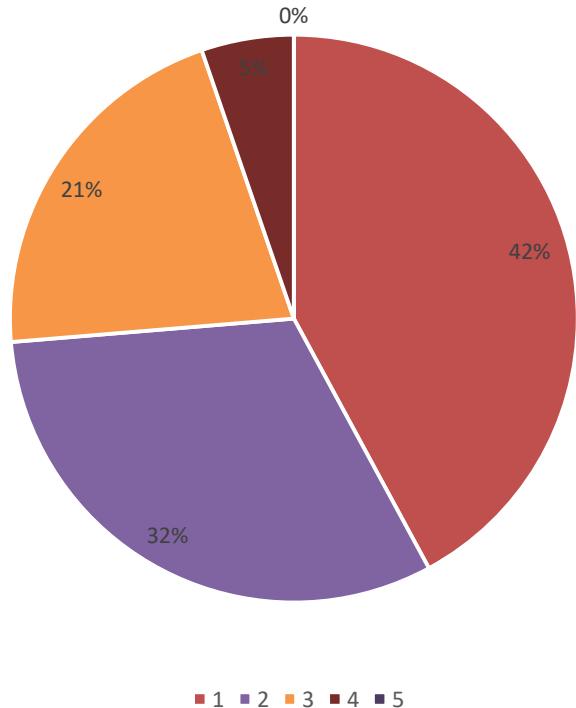


Читательская грамотность 9 класс сельские школы

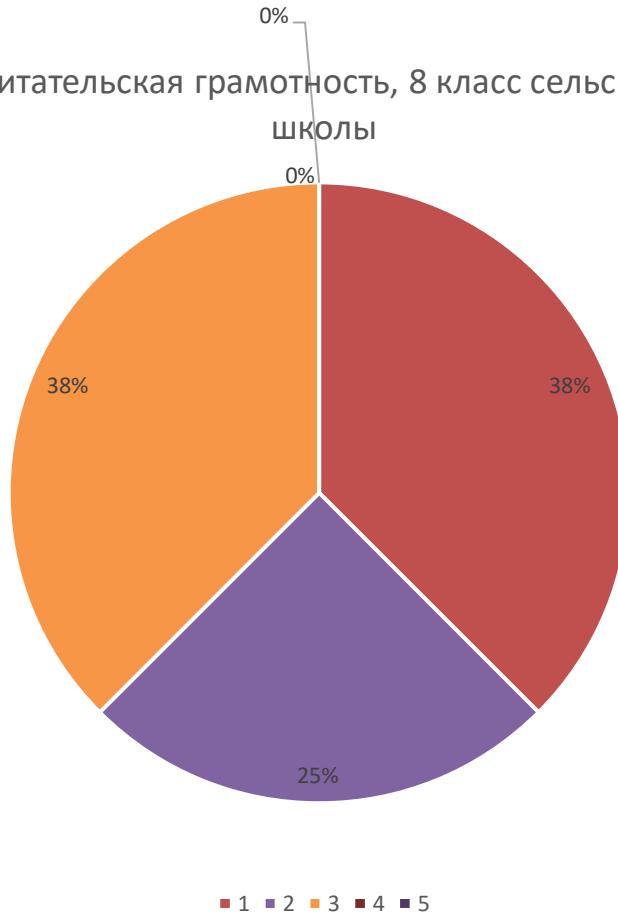


Самодиагностика читательской грамотности в разрезе городские/сельские школы

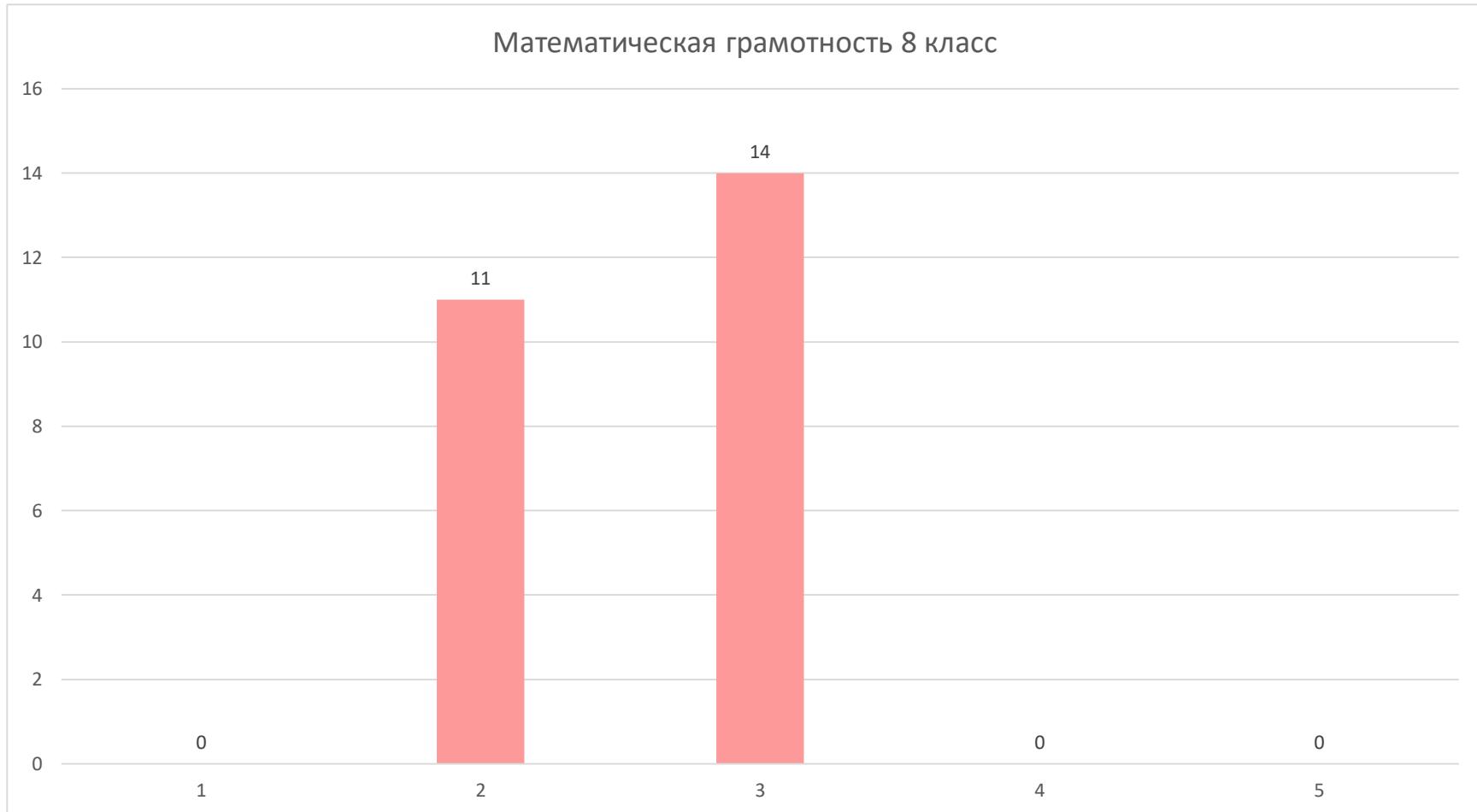
Читательская грамотность 8 класс
городские школы



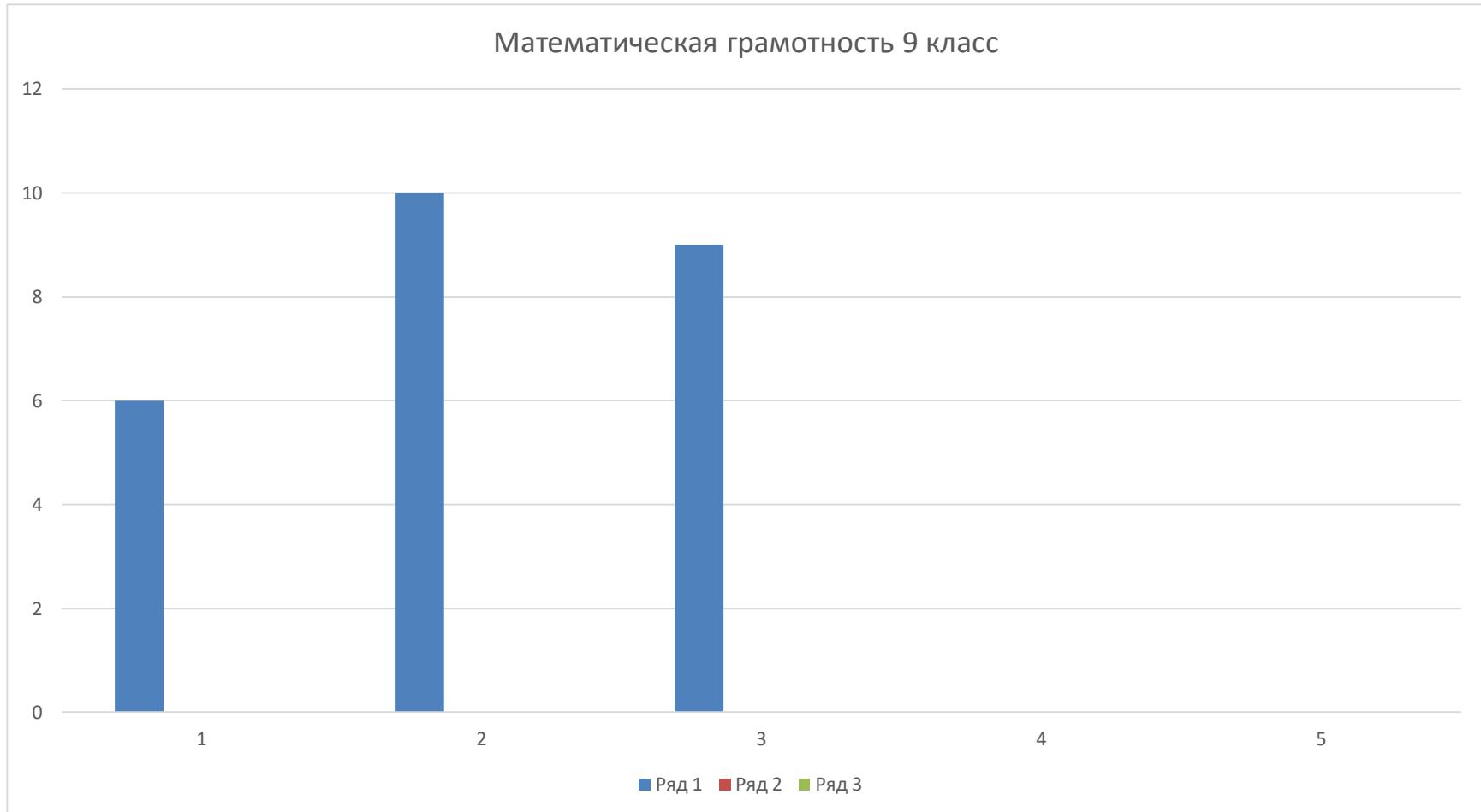
Читательская грамотность, 8 класс сельские
школы



Анализ самодиагностики математической грамотности

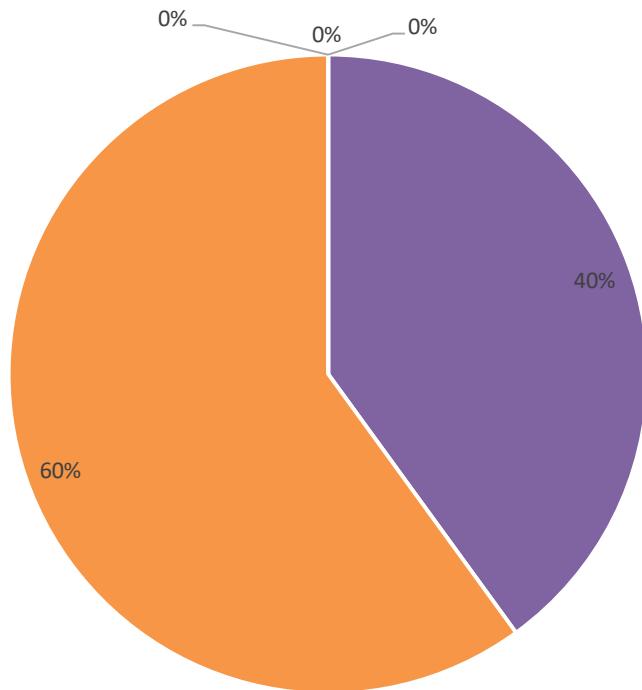


Анализ самодиагностики математической грамотности

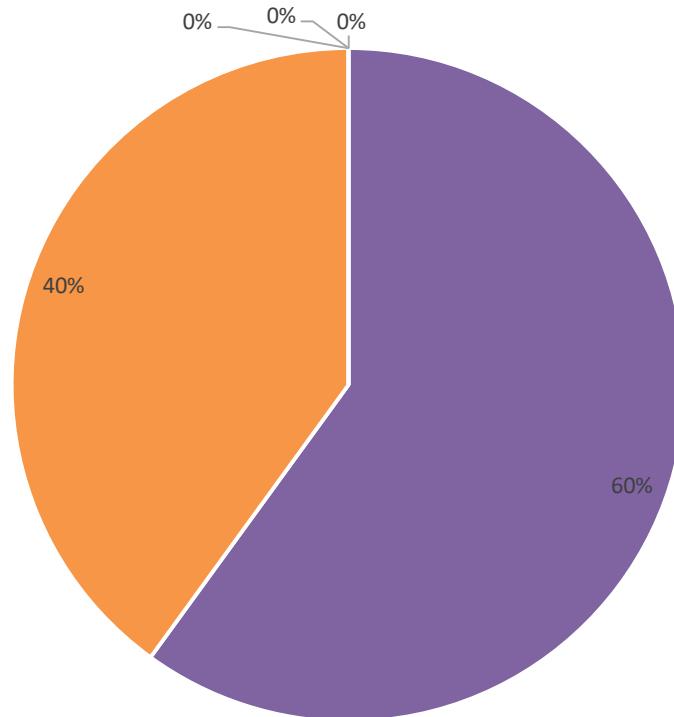


Самодиагностика математической грамотности в разрезе городские/сельские школы

Математическая грамотность 8 класс
городские школы



Математическая грамотность 8 класс сельские
школы

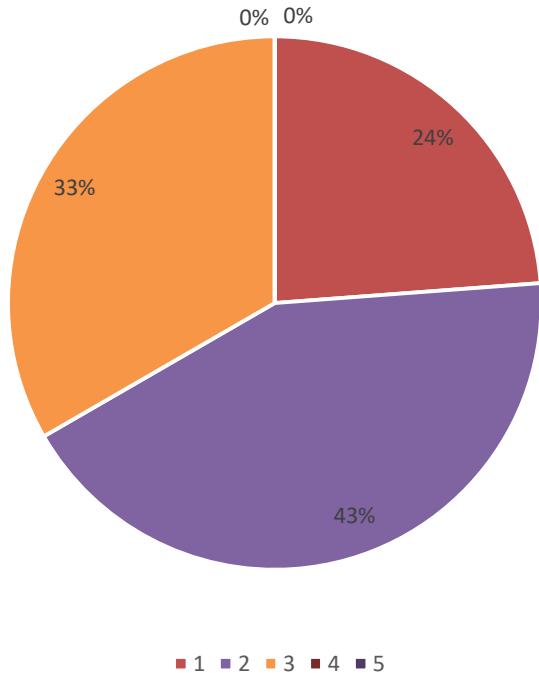


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

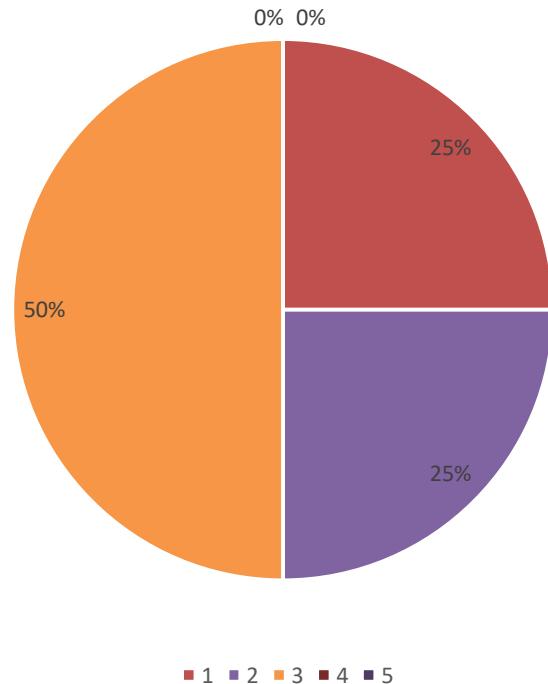
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Самодиагностика математической грамотности в разрезе городские/сельские школы

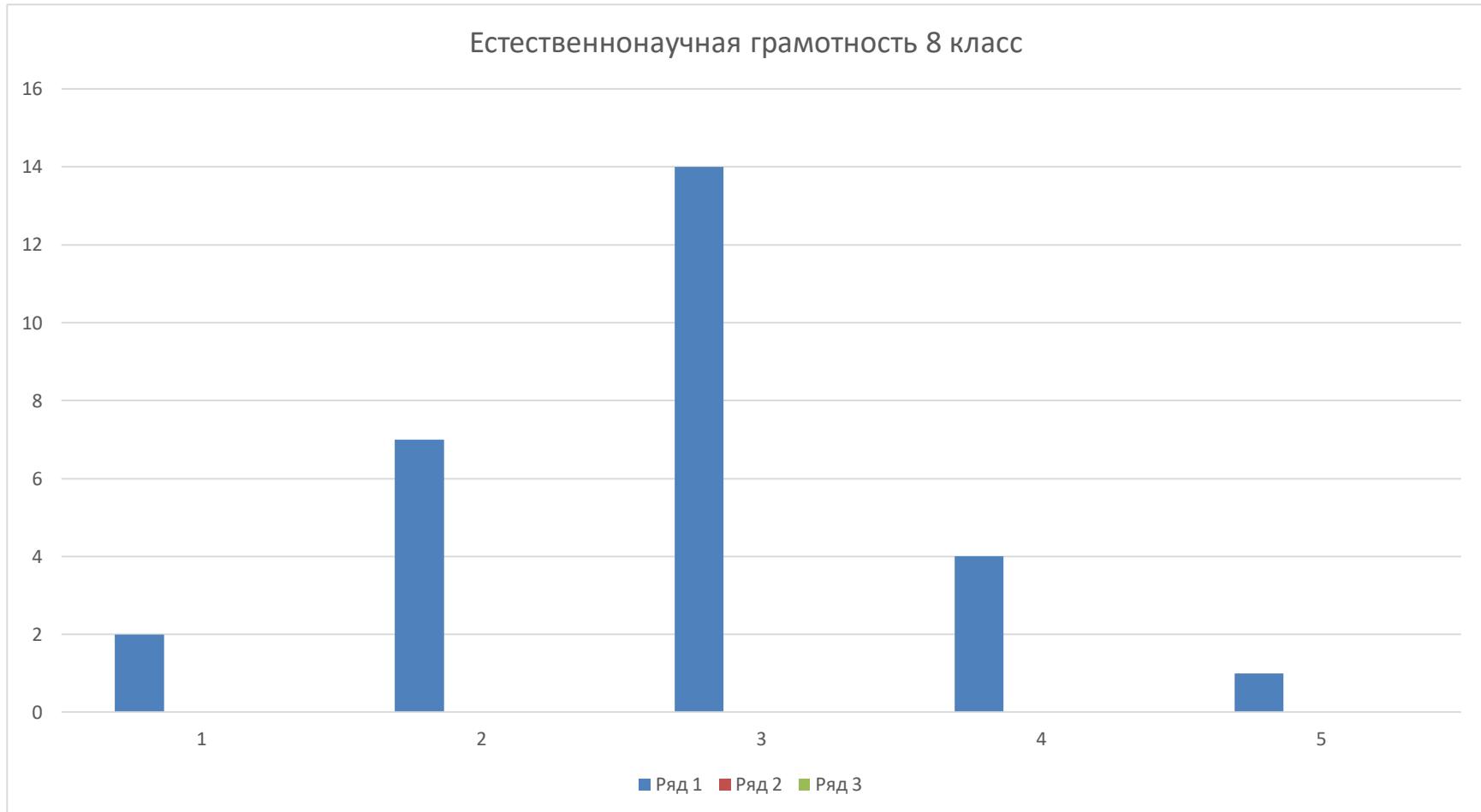
Математическая грамотность 9 класс
городские школы



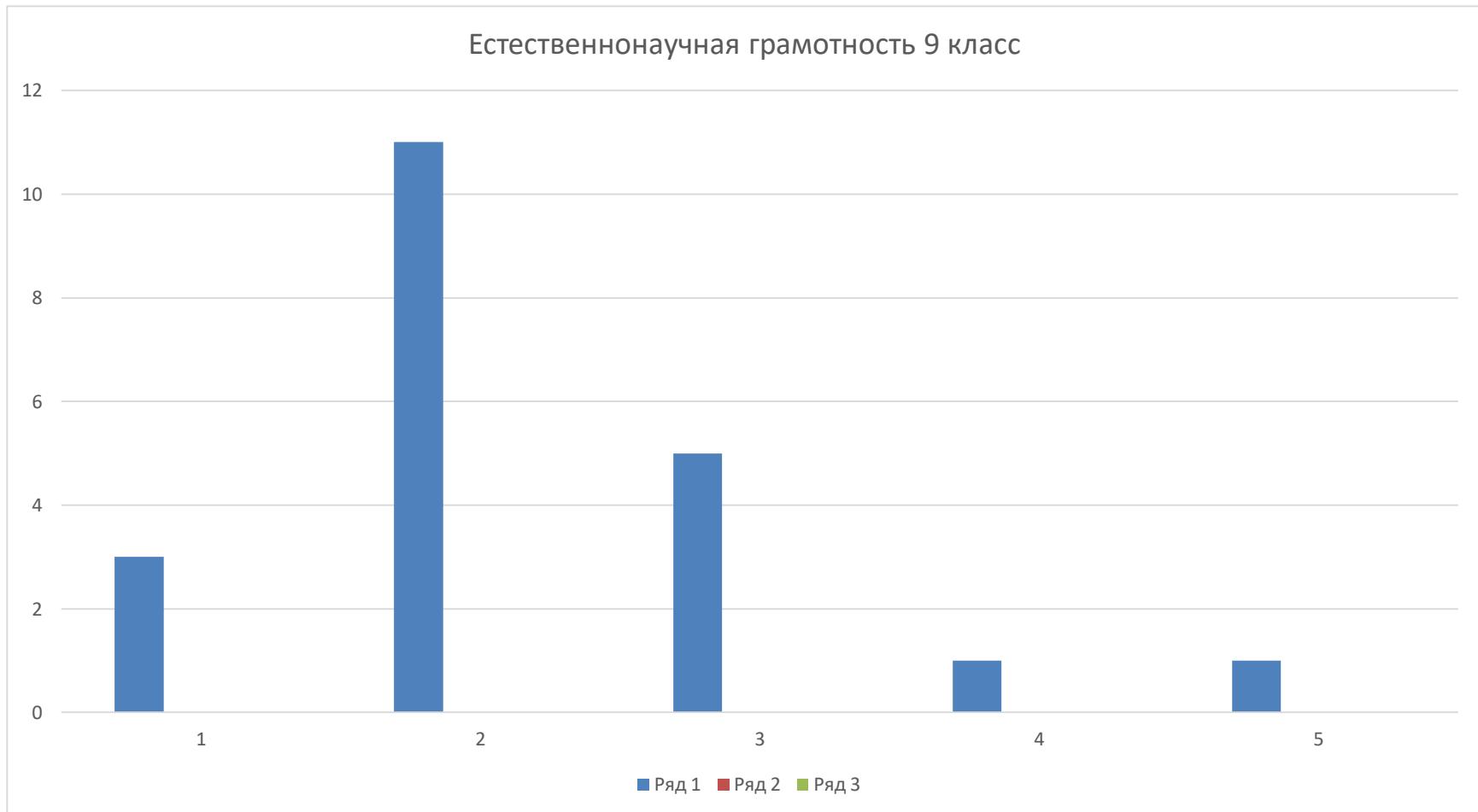
Математическая грамотность 9 класс
сельские школы



Анализ самоdiagностики естественнонаучной грамотности

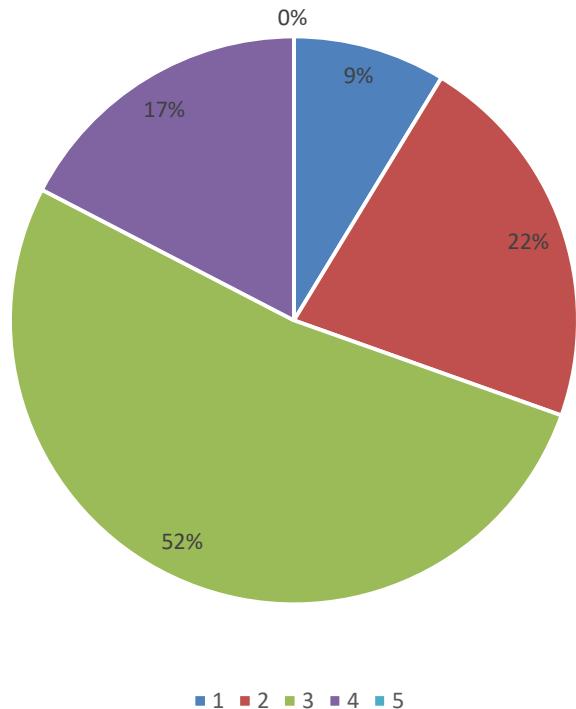


Анализ самоdiagностики естественнонаучной грамотности

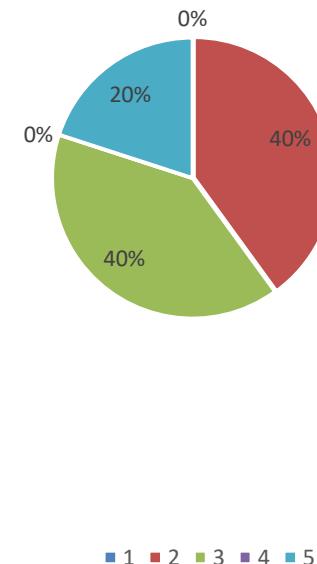


Самодиагностика естественнонаучной грамотности в разрезе городские/сельские школы

Естественнонаучная грамотность 8 класс
городские школы

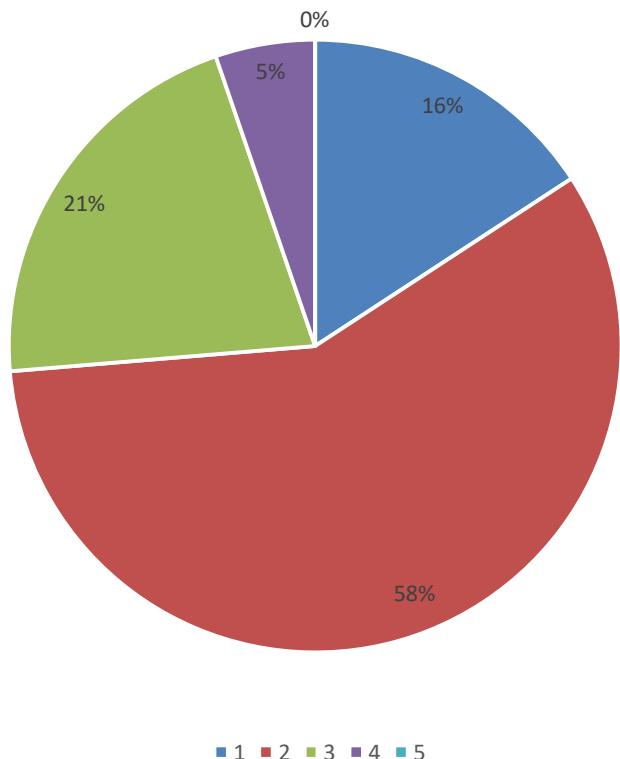


Естественнонаучная грамотность 8 класс
сельские школы

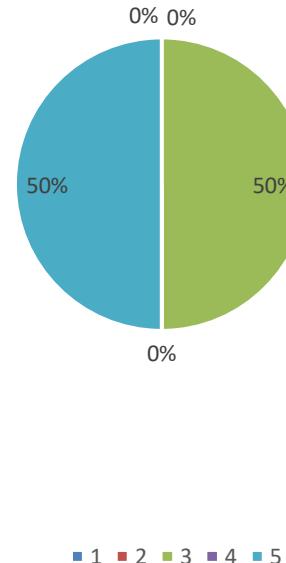


Самодиагностика естественнонаучной грамотности в разрезе городские/сельские школы

Естественнонаучная грамотность 9 класс
городские школы



Естественнонаучная грамотность 9 класс
сельские школы



Рекомендации:

- разработать планы по формированию ФГ на уровне общеобразовательной организации на 2022-2023 годы;
- актуализировать планы работы школьных методических объединений учителей в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся;
- организовать работу кураторских групп, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию ФГ в практику работы педагогов – предметников;
- включить в план методической работы образовательной организации серию семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности:
 - определить по каждому компоненту функциональной грамотности, за какие умения может отвечать педагог каждого предмета;
 - согласовать цели по достижению результатов;
 - определить промежуточные планируемые результаты, достижение которых способствует формированию функциональной грамотности;
 - согласовать способы и подходы, обеспечивающие возможности усиления межпредметных связей;
 - обсудить выявленные проблемные области и оценить возможности их решения с точки зрения имеющихся ресурсов: ресурсы школы или привлечение ресурсов муниципального образования;
- проанализировать результаты самодиагностики функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся. Сформировать базу данных обучающихся 8(5)-9 классов ОО в аспекте дефицитов ФГ по результатам самодиагностики;
- внедрить в образовательную деятельность задания по оценке функциональной грамотности (внеклассные занятия, уроки, практикумы, мероприятия, программы дополнительного образования, деятельность центров «Точка роста»);
- транслировать позитивные практики учителей по формированию ФГ через открытые уроки, мастер-классы;
- организовать работу по просвещению родителей по вопросам формирования ФГ.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!